|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Título do Projeto:**  Sistema de Gestão Educacional para o Centro de Estudos Geraldo Palmeira – SGE-GP | |
| **Equipe Responsável:** | |
| - Caio Gustavo Monteiro Lima | 04112396 |
| - Clediston Mendes de Souza | 26066155 |
| - Daniel Rodrigues Moraes | 04058689 |
| - Erick Matheus Brito Soares | 04113676 |
| - João Vitor Paiva da Trindade | 04112490 |
| - Leonardo Matheus de Abreu Costa | 04109469 |
|  | |

1. Definição do Problema

|  |  |
| --- | --- |
| O problema de: | O Centro de Estudos Geraldo Palmeira não possui um sistema de gestão escolar eficiente para armazenar e compartilhar os dados acadêmicos como notas, frequências e atividades. |
| Afeta: | Pais ou responsáveis, discentes, docentes e a coordenação. |
| Cujo impacto é: | Facilidade de acesso a informação e dados acadêmicos. |
| Uma boa solução seria: | Propõe-se criar um sistema *web* (*site*) com autenticação de usuários para que os envolvidos tenham acesso às informações que lhe cabem. |

1. Justificativa do Projeto

Um sistema de ensino pode ser muito complexo e agrupar os dados escolares de centenas de alunos pode ser uma tarefa extremamente trabalhosa, cansativa e demorada. A instituição de ensino Geraldo Palmeira não tem um sistema unificado de gestão acadêmica que além de gerir, compartilha os dados com os pais, alunos, professores etc.

Um Sistema de Gestão Educacional traz agilidade ao processo de divulgação de resultados de avaliações, tarefas e outros comunicados. Um SGE aprimora o atendimento aos pais e alunos, reduzindo assim, os custos operacionais. Com um sistema desse, é possível reduzir o consumo de papel e tinta de uma instituição.

1. Objetivos do Projeto

O SGE-GP tem por objetivo, agilizar o processo de gestão acadêmica do Colégio Geraldo Palmeira, através da implementação de um sistema web que armazene os dados referentes a atividades, avaliações e seus resultados, aulas etc. Além disso o sistema também pretende fomentar a colaboração entre os alunos, permitindo comunicação entre os alunos em fóruns das disciplinas.

1. Referências

**LYCEUM**. Sistema de Gestão Educacional: por que utilizá-lo na sua instituição de ensino? Redação Lyceum, 31 de julho de 2019. Atualizado em 25 de novembro de 2021. Disponível em: [blog.lyceum.com.br/sistema-de-gestao-educacional-para-que-serve](https://blog.lyceum.com.br/sistema-de-gestao-educacional-para-que-serve/). Acesso em: 04 de setembro de 2023.

PRODUCT BACKLOG

PROJETO: **Sistema de Gestão Educacional para o Centro de Estudos Geraldo Palmeira – SGE-GP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| ID | COMO UM … | EU QUERO … | PARA … | PRIORIDADE | SPRINT | | STATUS |  | | STATUS | |  | | PRIORIDADE | |
| 001 | Como um responsável | Eu quero acompanhar o desempenho escolar do menor de idade | Para interferir de acordo com a qualidade apresentada. | Alta | 0 | | Não foi iniciado |  | | Não foi iniciado | |  | | Alta | |
| 002 | Como um aluno | Eu quero acompanhar meu desempenho | Para decidir onde devo reforçar meus estudos. | Alta | 0 | | Não foi iniciado |  | | Em andamento | |  | | Média | |
| 003 | Como um aluno | Eu quero saber das atividades propostas pelos professores | Para não perder os prazos e, consequentemente, tirar boas notas. | Alta | 0 | | Não foi iniciado |  | | Feito | |  | | Baixa | |
| 004 | Como um professor | Eu quero lançar notas e atividades | Para informar os alunos sobre as atividades e seu desempenho. | Alta | 0 | | Não foi iniciado |  | |  |  | |
| 005 | Como coordenador | Eu quero monitorar todas as turmas e alunos cadastrados | Para estar ciente de todas as necessidades dos coordenados. | Alta | 0 | | Não foi iniciado |  | |  |  | |
| 006 | Como coordenador | Eu quero cadastrar todas as turmas, alunos e professores do sistema | Para ter o controle dos usuários. | Alta | 0 | | Não foi iniciado |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | 0 | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | 0 | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | 0 | |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | |  |  | |  |  | |  | | |  | |